



Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah pada Jurnal Nasional Terakreditasi

**Baiq Aryani Novianti¹, Khaerus Syahidi^{2*}, Helmin Zuraida³, Nurul Hikmah⁴
Abdul Latif⁵**

^{1,2,3,4}Prodi Pendidikan Fisika, FMIPA, Universitas Hamzanwadi, Selong,
Indonesia

⁵Prodi Pendidikan Sosiologi, FISE, Universitas Hamzanwadi, Selong, Indonesia
khaerussyahidi@hamzanwadi.ac.id

Abstrak: Publikasi ilmiah merupakan suatu kegiatan penyebarluasan hasil penelitian melalui sebuah jurnal ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah. Artikel ilmiah dapat diartikan sebagai karya tulis yang sengaja dirancang untuk dimuat dalam jurnal ataupun kumpulan artikel yang dibuat dengan memperhatikan kaidah penulisan ilmiah dan mengikuti pedoman ilmiah yang berlaku. Prodi Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Hamzanwadi, mulai semester genap tahun akademik 2020/2021 telah mengarahkan mahasiswa terkait publikasi ilmiah mahasiswa. Mahasiswa minimal harus mampu menunjukkan bukti submission karya ilmiah mereka pada sebuah jurnal ilmiah. Kondisi demikian belum mampu dipahami oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Hamzanwadi, sehingga pada kegiatan pengabdian Pendampingan Publikasi Ilmiah bagi mahasiswa ini salah satu tujuannya adalah mengedukasi mahasiswa agar lebih memahami apa itu publikasi ilmiah, manfaat melakukan publikasi, bagaimana cara menulis artikel ilmiah hasil penelitian skripsi, bagaimana cara penulisan sitasi dengan Mendeley dan kegiatan pendampingan secara langsung pada beberapa mahasiswa tertentu. Dari hasil kegiatan didapatkan bahwa pendampingan publikasi bagi mahasiswa cukup membantu mahasiswa dalam melakukan publikasi ilmiah, terbukti bahwa satu mahasiswa telah berhasil melakukan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 5, sedangkan dua lainnya masih menunggu proses review pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 dan SINTA 4.

Kata Kunci: pendampingan; karya tulis ilmiah; jurnal nasional terakreditasi.

© 2023 Al-Tafani: Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat

How to cite: Novianti, B. A., Syahidi, K., Helmin, Z., Nurul, H., & Latif, A. (2023). Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah pada Jurnal Nasional Terakreditasi. *Al-Tafani: Jurnal Inovasi dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 1-5.

Received : 25 July 2023 Accepted : 29 July 2023 Published : 31 July 2023

DOI :

PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah merupakan suatu kegiatan penyebarluasan hasil penelitian melalui sebuah jurnal ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah. Kegiatan publikasi ilmiah, umumnya dilakukan oleh akademisi, praktisi, maupun oleh profesional di bidangnya. Artikel ilmiah dapat diartikan sebagai karya tulis yang sengaja dirancang untuk dimuat dalam jurnal ataupun kumpulan artikel yang dibuat dengan memperhatikan kaidah penulisan ilmiah dan mengikuti pedoman ilmiah yang berlaku (Slamin, 2019).

Mahasiswa sebagai bagian dari civitas akademika perguruan tinggi dewasa ini juga dituntut untuk melakukan publikasi ilmiah, sayangnya kurangnya pemahaman mahasiswa akan publikasi ilmiah telah mengurangi minat mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah. Sementara itu, upaya yang harus dilakukan perguruan tinggi sehingga mampu meningkatkan kualitasnya adalah sumber daya manusia harus selalu memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi masyarakat (Salam, dkk, 2017). Salah satu upaya yang harus dilakukan sivitas akademika di perguruan tinggi adalah melakukan publikasi ilmiah yang mampu memberikan manfaat bagi setiap publik yang membacanya (Salam, dkk, 2017). Publikasi yang dimaksud termasuk diantaranya adalah publikasi mahasiswa. Sehingga dimulai sejak beberapa tahun terakhir, banyak perguruan tinggi yang menerapkan kewajiban publikasi ilmiah bagi mahasiswa sebagai syarat kelulusan. Artikel ilmiah yang dipublikasikan dapat berupa hasil penelitian dari

penelitian skripsi mahasiswa. Namun persyaratan tersebut terkadang dianggap sebagai tugas berat dan momok yang menakutkan bagi mahasiswa, dimana hal ini disebabkan karena kompetensi dalam menyusun karya ilmiah masih kurang (Ismail & Elihami, 2019).

Prodi Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Hamzanwadi, mulai semester genap tahun ajaran 2019/2020 telah menerapkan aturan terkait publikasi ilmiah mahasiswa sebagai syarat kelulusan. Mahasiswa minimal harus mampu menunjukkan bukti submission karya ilmiah mereka pada sebuah jurnal ilmiah. Jurnal merupakan Wadah/tempat/ artikel yang telah melalui proses penyuntingan dan penelaahan sehingga mudah diakses, dibaca, dan ditelusuri (Lukman, 2017). Sehingga sebuah naskah yang masuk ke laman OJS jurnal akan melalui proses penyuntingan dan penelaahan terlebih dahulu oleh editor dan reviewer jurnal tersebut sebelum akhirnya dinyatakan layak terbit. Kondisi demikian belum mampu dipahami oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Hamzanwadi, sehingga pada kegiatan pengabdian Pendampingan Publikasi Ilmiah bagi mahasiswa ini salah satu tujuannya adalah mengedukasi mahasiswa agar lebih memahami apa itu publikasi ilmiah, manfaat melakukan publikasi, bagaimana cara menulis artikel ilmiah hasil penelitian skripsi, bagaimana cara penulisan sitasi dengan Mendeley dan kegiatan pendampingan secara langsung pada beberapa mahasiswa tertentu.

Kegiatan itu dilandasi oleh hasil pengamatan calon lulusan beberapa tahun terakhir yang sama sekali tidak dapat mentransfer hasil penelitian skripsi ke dalam bentuk artikel ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Hamzanwadi masih sangat kurang. Penggunaan Mendeley juga telah menyebabkan beban pikiran mahasiswa bertambah.

Mitra kegiatan ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Hamzanwadi. Target dalam kegiatan ini adalah draft karya ilmiah/artikel dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi

METODE

Dalam kegiatan ini, tim pengabdian melakukan kegiatan pengabdian untuk memberikan pengetahuan akan pentingnya publikasi ilmiah bagi mahasiswa dan mengasah kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa, serta mengajarkan cara instalasi dan pengutipan sitasi menggunakan Mendeley. Selain itu, mahasiswa juga kami dampingi dalam mencari dan menyesuaikan tata cara penulisan ilmiah dengan template jurnal ilmiah yang sesuai dengan topik penelitian mereka. Namun, dikarenakan kegiatan ini berlangsung di tengah pandemi COVID-19, maka kegiatan pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa dilaksanakan secara online, melalui virtual meeting aplikasi ZOOM dan registrasi peserta melalui google form. Mulai dari tahapan persiapan hingga pelaksanaan dan pemantauan luaran

publikasi mahasiswa dilaksanakan selama dua bulan.

Tahapan pertama yang dilakukan adalah tahapan persiapan. Pada tahapan ini, dilakukan koordinasi oleh tim pengabdian dengan HMPS Prodi Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Hamzanwadi terkait minat mahasiswa akan publikasi ilmiah. Selanjutnya, tim melakukan sosialisasi rencana kegiatan pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa kepada mahasiswa secara keseluruhan. Kemudian, tim mempersiapkan konsep acara dan materi yang akan disampaikan serta waktu pelaksanaan. Waktu pelaksanaan kegiatan pelatihan disepakati untuk dilaksanakan pada awal bulan Juli dengan jangka waktu pelaksanaan adalah 2 hari dengan konsep acara per-hari mahasiswa diberikan satu jenis pelatihan. Pada tahapan ini, kami juga menghimpun calon peserta pendampingan publikasi ilmiah mahasiswa melalui informasi yang kami sosialisasikan lewat broadcast pada aplikasi whatsapp. Selanjutnya, sambil menghimpun data calon peserta, tim mulai mempersiapkan materi pelatihan yang terdiri atas dua materi, yaitu : Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Skripsi dan Pelatihan Teknik Sitasi Menggunakan Mendeley, uji coba kelas pelatihan dengan ZOOM dan membagikan link pertemuan kepada peserta.

Tahapan kedua adalah pelaksanaan kegiatan. Seperti disampaikan pada paragraf pertama bahwa kegiatan ini dilaksanakan di tengah pandemi COVID-19. Sehingga pelaksanaan dilaksanakan

melalui virtual meeting dengan menggunakan aplikasi ZOOM. Kegiatan dilaksanakan selama dua sesi dalam 2 hari berbeda pada bulan Juli, yaitu sesi pertama pada tanggal 5 September 2020 dan sesi kedua pada 6 September 2020. Materi yang disampaikan pada sesi pertama adalah Materi Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Skripsi, sedangkan materi untuk sesi kedua Pelatihan Teknik Sitasi Menggunakan Mendeley. Mahasiswa diharuskan mengikuti pelatihan dari awal hingga akhir, dimana materi dan link daftar hadir diberikan kepada peserta 15 menit sebelum kegiatan berakhir pada setiap sesi. Tahapan terakhir adalah tahapan pemantauan dan pendampingan. Pada tahapan ini, tim menyediakan layanan pendampingan kepada mahasiswa yang telah mengikuti dua kegiatan pelatihan sebelumnya. Kegiatan pendampingan berupa pembimbingan yang dilakukan pada mahasiswa peserta pelatihan yang telah menyelesaikan sidang skripsi. Kegiatan pendampingan ini dapat dilakukan secara online dan offline di kampus dengan memperhatikan protokol kesehatan. Luaran kegiatan ini adalah mahasiswa menghasilkan karya ilmiah yang siap submit pada jurnal yang sesuai dengan topik penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagaimana agenda tahapan penelitian yang sudah kami laksanakan, maka hasil kegiatan dimulai pada saat kegiatan dilaksanakan, yaitu pada pelatihan sesi pertama dan sesi kedua serta pada saat pemantauan dan evaluasi. Pelatihan sesi pertama, dilaksanakan

pada tanggal 5 September 2020 dengan materi penulisan artikel ilmiah hasil penelitian skripsi. Pada pelatihan kali ini dihadiri oleh 15 peserta yang merupakan mahasiswa dari Prodi Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Hamzanwadi. Pelatihan dilaksanakan secara online melalui aplikasi ZOOM, materi disampaikan oleh Khaerus Syahidi, M.Pd. dan Baiq Aryani Novianti, M.Pd yang sekaligus bertindak sebagai host. Materi diawali dengan pendahuluan yang memaparkan tentang pengertian skripsi, artikel ilmiah, jurnal ilmiah dan mengapa mahasiswa diharuskan untuk melakukan publikasi ilmiah. Hal ini bertujuan untuk menambah pemahaman dan menarik minat mahasiswa terkait publikasi ilmiah. Setelah itu dilanjutkan dengan perbedaan format penulisan laporan skripsi dan artikel ilmiah, baru kemudian penjelasan tentang tata cara penulisan artikel ilmiah hasil penelitian skripsi. Pada akhir materi, dipaparkan juga tips dan trik mencari jurnal ilmiah tujuan publikasi ilmiah yang sesuai dengan bidang ilmu mahasiswa. Setelah materi selesai disampaikan, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan diskusi, pertanyaan mahasiswa tulis via chat pada aplikasi ZOOM kemudian moderator akan memilih pertanyaan dan mengaktifkan speaker peserta untuk menjelaskan pertanyaan yang diajukan, sekaligus akan dijawab langsung oleh narasumber.



Gambar 1. Peserta Pendampingan

Terakhir pada tahapan pemantauan dan pendampingan, mahasiswa peserta pelatihan yang telah menyelesaikan sidang skripsi diberikan pendampingan khusus bagaimana mereka menuliskan hasil penelitian pada laporan skripsi menjadi artikel ilmiah yang disesuaikan dengan template artikel ilmiah pada jurnal publikasi yang akan dituju. Pada saat artikel ini dibuat, telah ada beberapa mahasiswa peserta pelatihan yang berhasil melakukan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal nasional tidak terakreditasi, beberapa mahasiswa lainnya telah berhasil submit dan melalui proses review pada beberapa jurnal lainnya.



Gambar 2. Penyampaian Materi oleh Narasumber

Melihat keberhasilan mahasiswa peserta pelatihan yang

telah melakukan publikasi maka target capaian kegiatan pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa telah tercapai. Berikut disajikan beberapa daftar nama mahasiswa yang berhasil melakukan publikasi disertai dengan judul artikel dan nama jurnal tujuan.

1. Publikasi Ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi SINTA, Asriwani Hidayanti: [The Effect of PBL Model Based Local Wisdom Towards Student's Learning Achievements on Critical Thinking Skills](#), Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ) 3 (1), 61-68.
2. Publikasi Ilmiah pada jurnal nasional Terakreditasi Sinta 5, Norma Yunita: [Pengaruh Model Problem Based Learning \(PBL\) Melalui Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa](#). Kappa Journal, 4 (2), 233-239

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian dengan judul pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa yang dilaksanakan pada bulan September 2020 telah berhasil dengan baik. Kegiatan pelatihan berlangsung selama 2 hari dengan dua jenis materi berbeda yang dilangsungkan melalui aplikasi ZOOM. Keberhasilan tersebut dibuktikan dengan telah tercapainya target dan luaran hasil kegiatan berupa karya ilmiah mahasiswa yang berhasil terbit dan submit pada jurnal terakreditasi nasional.

Dengan adanya keberhasilan beberapa peserta kegiatan pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa dalam melakukan publikasi, maka kami harapkan kegiatan pendampingan dapat

dilaksanakan secara berkelanjutan, tidak hanya sebatas berhenti hingga pelaporan kegiatan pengabdian masyarakat saja. Sehingga dengan demikian, kami berharap dukungan lebih dari Prodi untuk kelancaran kegiatan pendampingan ini. Kegiatan Pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa juga diharapkan dapat menumbuhkan budaya menulis pada mahasiswa, sehingga kedepannya sasaran khalayak kegiatan diharapkan tidak hanya berasal dari mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi namun juga mahasiswa dari semester awal maupun semester pertengahan. Menumbuhkan budaya menulis, juga dapat disupport oleh Bapak/Ibu dosen dengan membiasakan mahasiswa membaca artikel dari jurnal ilmiah sebagai referensi dalam melakukan pengajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ismail, Elihani. 2019. Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. Maspul Journal of Comunity Empowerment. Vol 1 No 1, 2019, hal 12-20
- Lukman. 2017. Kebijakan dan Strategi Pengelolaan Jurnal Elektronik. Disampaikan pada Rapat Koordinasi Pengelola Jurnal di Lingkungan BPP Kemendagri dan Pemerintah Daerah, Universitas, serta Kememtrian/Lembaga. Jakarta : Unej Press
- Ismail, Elihani. 2019. Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. Maspul Journal of Comunity Empowerment. Vol 1 No 1, 2019, hal 12-20
- Lukman. 2017. Kebijakan dan Strategi Pengelolaan Jurnal Elektronik. Disampaikan pada Rapat Koordinasi Pengelola Jurnal di Lingkungan BPP Kemendagri dan Pemerintah Daerah, Universitas, serta Kememtrian/Lembaga. Jakarta : Unej Press
- Salam, Rudi, Akhyar, Muhammad, Tayeb, Abd. Muhaimin, Niswaty, Risma. 2017. Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa dalam Menunjang Daya Saing Perguruan Tinggi. Jurnal Office, Vol.3, No.1, 2017, Hal. 61- 66.
- Slamin. 2019. Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi pada Jurnal Ilmiah Bereputasi. Disampaikan pada Workshop Tata Kelola Jurnal Ilmiah Menuju Jurnal Bereputasi dan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. Surabaya, 8 Juli 201

